

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**A.S. 2022-2023**

TITOLO PROGETTO	L'informatica per la risoluzione di problemi e la comunicazione
REFERENTE	Prof. Rosalba Francesca Finocchiaro, Prof. Paola Maria Leanza, Prof. Daniela Finocchiaro
DESTINATARI	Alunni delle classi: I, II e III delle sezioni B, C e D
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Incrementare l'utilizzo delle risorse informatiche della scuola• Potenziare il successo formativo attraverso l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base• Formare/educare gli allievi all'utilizzo consapevole del mezzo informatico• Fornire strumenti tecnici e capacità critiche per la comunicazione mediatica• Ampliare le abilità informatiche degli allievi• Favorire lo sviluppo delle capacità organizzative, metodologiche e tecniche

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Le attività di potenziamento insisteranno per la metà delle ore sull'insegnamento curricolare e per l'altra metà delle ore sul progetto proposto.

In particolare, il progetto prevede lo sviluppo delle seguenti u.d.a.

Per le classi prime:

- Concetti di base dell'informatica
- Uso del computer e gestione dei file
- Presentare con Padlet
- Creare e aprire un progetto con Google Earth

Per le classi seconde:

- Uso del computer e gestione dei file (solo per la IIC)
- Presentare con Power Point
- Uso di un software di editing

Per le classi terze:

- Uso del computer e gestione dei file (solo per la IIIC)
- Elaborare testi con Word
- Risolvere problemi con Excel
- Presentare con Power Point (solo per IIIC)

Il progetto si svilupperà secondo le seguenti fasi:

Per le prime classi

- Fase 1 - Lezioni teorico-pratiche relative all'hardware, il software, le reti di computer, la gestione di file e cartelle, i parametri ergonomici e di salute
- Fase 2 - Lezioni teorico-pratiche relative all'uso della bacheca virtuale del Padlet e alla progettazione di percorsi virtuali tramite Google Earth.

Per le seconde classi

- Fase 0 - Lezioni teorico-pratiche relative all'hardware, il software, le reti di computer, la gestione di file e cartelle, i parametri ergonomici e di salute (solo per le IIC)
- Fase 1 - Lezione teorico-pratiche sulle fasi di progettazione di una presentazione e gestione dei contenuti, arricchimento con immagini, tabelle e SmartArt, animazioni del contenuto delle presentazioni in PowerPoint.
- Fase 2 - Lezione teorico-pratiche sulla redazione di un'organizzazione di un testo per la pubblicazione.

Per le terze classi

- Fase 0 - Lezioni teorico-pratiche relative all'hardware, il software, le reti di computer, la gestione di file e cartelle, i parametri ergonomici e di salute (solo per le IIIC)

<ul style="list-style-type: none"> - Fase 1 – Lezioni teorico-pratiche sulle prime procedure di Word, formattazioni avanzate, caselle di testo, inserimento di immagini e didascalie, sommario automatico - Fase 2 – Lezioni teorico-pratiche sulle prime procedure di Excel, formule e funzioni, i grafici di Excel 	
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione; • Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche. • Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. • Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
METODOLOGIA, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia Lezioni teorico-pratiche, flipped classroom e cooperative learning e peer tutoring mediante la classe virtuale. • Strumenti Libri di testo, computer e stampante, LIM, blocco per appunti, macchina fotografica o telefono cellulare, riviste e pubblicazioni di settore, siti internet, app per la realizzazione del prodotto digitale e app per la classe virtuale. • Spazi utilizzati Aula di informatica per l'accesso ai computer e alla rete internet, classe virtuale e aula di classe.
INDICATORI DI MONITORAGGIO (prove iniziali-finali; questionari di gradimento)	Elaborati svolti con i tools digitali Questionario di gradimento sull'attività svolta – TUTTE LE CLASSI